



Cam 6: Hysbysebu a Phecynnu

Amcanion dysgu

- I hyrwyddo pizzeria
- I ddylunio a gwneud deunydd pacio tecaw

Trosolwg cam

Yn y cam hwn, mae'r plant yn defnyddio eu sgiliau Dylunio a Thechnoleg i ddylunio a gwneud deunydd pacio tecawê a hyrwyddo ar gyfer eu pizzérias Prydeinig. Mae cyfleoedd iaith trawsgwricwlaidd yn cael eu cynnwys pan fydd y plant yn cynllunio ac yn perfformio eu hysbysebion teledu eu hunain.

Deunyddiau sydd eu hangen

- Hysbysebion bwyd o gylchgronau
- Papur a cherdyn lliw
- Pensiliau, creonau/pinnau ffelt

Nodiadau cyflwyniad

Sleid 2: Hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant siarad â'u partneriaid am yr hyn maen nhw'n deall y term 'hysbyseb' i'w olygu ac egluro bod busnesau'n defnyddio hysbysebion i ddweud wrth bobl am eu cynnyrch neu wasanaeth ac annog cwsmeriaid i ddod.
Sleid 3: Archwilio hysbysebu bwyd	<ul style="list-style-type: none">• Rhowch ddetholiad o hysbysebion bwyd o gylchgronau i'r plant a gofynnwch iddynt edrych ar yr hyn y mae'r busnesau wedi'i wneud i berswadio cwsmeriaid i brynu eu cynnyrch. Ydyn nhw'n meddwl ei fod wedi gweithio? A fyddent yn cael eu perswadio? Sut mae'r hysbyseb yn defnyddio ffotograffau ac iaith berswadiol?
Sleid 4: Dylunio deunydd hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none">• Mae'r plant yn cymryd ysbrydoliaeth o'r deunydd hyrwyddo y maent wedi'i archwilio i ddylunio eu hysbyseb ysgrifenedig eu hunain ar gyfer eu pizzérias Prydeinig.• Atgoffwch nhw i ddisgrifio/ egluro sut mae eu pizzeria yn well na bwytai eu cystadleuwyr.• Atgoffwch nhw i gynnwys y pris a'r cynigion arbennig e.e. prisiau rhagarweiniol is, prynu un cael un am ddim ac ati.• Gellid defnyddio rhaglenni fel Adobe Spark Post neu Pic Collage i gyflawni'r dasg hon.

Sleid 5: Perfformio deunydd hyrwyddo	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant weithio mewn grwpiau i gynllunio a pherfformio hysbyseb deledu neu radio syml ar gyfer eu pizzeria. • Atgoffwch nhw i siarad ar gyflymder a lefel sain clir wrth gyflwyno. • Aseswch iaith lafar yn ystod eu perfformiad. • Gellid defnyddio meddalwedd 'Audacity' am ddim i recordio eu hysbysebion a chyflawni golygu syml, gan gynnwys cael gwared ar gamgymeriadau, addasu lefelau sain ac ychwanegu cerddoriaeth a/ neu effeithiau sain. Gellid chwarae'r rhain fel rhan o'r gweithgaredd 'marchnad' yn y cam nesaf.
Sleid 6-11: Pecynnu plastig	<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddiwch y cyflwyniad i arwain trafodaeth am effeithiau amgylcheddol pecynnu plastig na ellir ei ailgylchu. • Mewn grwpiau busnes, gofynnwch i'r plant ddychmygu bod gan eu bwyty wasanaeth tecawē a thrafod syniadau sut y gallent becynnu eu pizzas heb ddefnyddio plastig (platiau papur, blychau, bagiau papur ac ati).
Sleid 12: Dylunio a gwneud deunydd pacio	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant dynnu llun a labelu braslun o'u pecynnu tecawē. • Yna dylai'r plant wneud ac addurno enghraifft o'u pecynnu tecawē. • Fel arall, gellid defnyddio'r cymhwysiad Foldify iPad i ddylunio rhwydi pecynnu. Gallai'r plant ddewis templed priodol, ychwanegu gwaith celf wedi'i deilwra ac yna argraffu, torri allan a phlygu eu rhwydi i greu deunydd pacio.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Maes	Pwnc	Amcan
Dylunio & Thechnoleg	Dylunio	<ul style="list-style-type: none"> • Dylunio cynhyrchion pwrpasol, swyddogaethol, apelgar ar eu cyfer eu hunain a defnyddwyr eraill yn seiliedig ar feini prawf dylunio. • Cynhyrchu, datblygu, modelu a chyfleu eu syniadau trwy siarad, darlunio, templedi a, lle bo hynny'n briodol, technoleg gwybodaeth a chyfathrebu.
Cyfrifiadureg		<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddio technoleg yn bwrpasol i greu, trefnu, storio, trin ac adfer cynnwys digidol.